

EXTRACTO DE LA MEMORIA DE EVALUACIÓN DEL CURSO 2018-19, EN EL QUE SE EVALÚAN LAS ACTIVIDADES ESCOLARES Y COMPLEMENTARIAS.

6.- ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES Y COMPLEMENTARIAS.

6.1 ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

Este curso se ha seguido desarrollando el modelo de actividades no lectivas gratuitas, basado en la cesión de espacios a miembros de la comunidad educativa para el desarrollo del programa de “Ocio en familia”, además de la cesión de espacios habitual para actividades de intercambio cultural y formación sólo entre adultos. La comisión del AMPA se ha encargado de recoger y canalizar propuestas de actividad y supervisar los protocolos necesarios para ceder los espacios.

El AMPA, como organizador de las actividades, contando con el visto bueno del ayuntamiento como titular de las instalaciones, informó por escrito en la PGA de las actividades previstas a principio de curso. Se han utilizado las instalaciones de lunes a viernes, en horario de 16:30 a 22 h, para el desarrollo de estas actividades puntuales y cesiones de espacios. Se han desarrollado menos actividades de las programadas en la PGA debido a dificultades de calendarización y disponibilidad.

Actividades propuestas en el proyecto “Ocio en Familia”

ACTIVIDAD	LOGROS	DIFICULTADES	PROPUESTAS DE MEJORA
“Cuentistas” Durante este curso se han realizado cuatro sesiones, dos de ellas en momentos de celebración del centro (fiesta de bienvenida y fiesta de San Juan). Además, a iniciativa de la comisión de biblioteca, se desarrolló el II Maratón de Cuentos para conmemorar el día de la Narración Oral.	Actividad bien acogida, con alta participación. Muy adecuada su integración en momentos de	Se han desarrollado menos actividades de las planificadas por dificultades de calendarización y disponibilidad.	Coordinar la actividad “cuentistas” con la comisión de biblioteca. Recoger y calendarizar en el primer trimestre las propuestas que no se han podido realizar este curso. Difundir actividades de ocio familiar ofrecidas por organismos del entorno.

	celebración del centro.		Ofrecer un canal sencillo para realizar propuestas de actividad. Fomentar que las comisiones realicen propuestas vinculadas con su ámbito: talleres de cocina (comisión de comedor), talleres de huerto (comisión de medio ambiente)...
Juegos en familia: “Friki juegos” Se ha realizado una única sesión durante el curso.		No se pudieron realizar más sesiones de juego debido a falta de disponibilidad del grupo dinamizador.	

Por otro lado, valoramos positivamente la organización y el funcionamiento de las **cesiones de espacios de carácter anual para el desarrollo de actividades de adultos de la Comunidad Educativa**. Se han cumplido los protocolos de comunicación con la dirección y de uso de los espacios, desarrollándose con normalidad y sin incidencias las actividades de teatro y los ensayos musicales del grupo “Los Fofisanos” y del grupo de batukada. También han surgido algunas peticiones puntuales de cesión de espacios, orientadas a preparar actuaciones que enriquecen los eventos y fiestas de la comunidad educativa. Durante el próximo curso se continuará en esta línea de trabajo para facilitar el uso de los recursos públicos en horario no lectivo con fines culturales, formativos y lúdicos.

También han funcionado correctamente y se han cumplido los protocolos de uso de espacios y comunicación con el centro de las **actividades concedidas por el Ayuntamiento de Leganés** en las instalaciones del centro (alfabetización y balonmano), por lo que seguiremos avalando que dichas actividades continúen el próximo curso si así se solicita.

6.2 ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

ACTIVIDAD	LOGROS Y GRADO DE CONSECUCIÓN	DIFICULTADES Y CAUSAS	PROPUESTAS DE MEJORA
<p>AYUNTAMIENTO</p>	<p>La realización de propuestas de oferta pública y gratuita posibilita, reducir gastos a la Comunidad Educativa.</p> <p>Natación. Con esta actividad se ha potenciado el desarrollo motor, la iniciativa y la autonomía personal de los grupos que han participado en dicha actividad. - En este curso han participado los grupos de 4 y 5 años de E.I. y de 1º a 4º de E.P.</p> <p>Los horarios que nos han concedido han facilitado no alterar los apoyos en otras situaciones de aprendizaje.</p> <p>Programa de Apoyo a la Escuela: <u>Campana de teatro escolar en C.C. Rigoberta Menchú:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - “Mu-mu músicas del mundo” (concierto) (3º y 4º) - “Casas y cosas” (1º y 2º) <p><u>Talleres:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - “Hola biblioteca” (1º y 2º) <p>Ajustada a las edades, cumplió el objetivo de conocimiento de las bibliotecas municipales y animación a su uso.</p>	<p>La actividad solicitada a la biblioteca municipal no ha recibido respuesta por parte del ayuntamiento.</p>	<p>Continuar respetando el horario inicial que se nos conceda.</p> <p>Continuar solicitando al Ayuntamiento la ampliación de ofertas educativas.</p>

<p>ALBERGUE</p>	<p>Educación infantil- <u>Granja Escuela “Huerta la Limpia” (Guadalajara)</u> Excelente valoración de los espacios, monitores y propuestas específicas, tanto en el contacto con los animales como las propuestas de los talleres</p> <p>1º y 2º Ed. Primaria. <u>“Puerta del campo”</u> El entorno, los educadores y las actividades han sido de calidad y adecuadas a los intereses y contenidos que queríamos trabajar: autonomía, mejora de las interacciones entre ambos cursos, contacto con la naturaleza...</p> <p>3º y 4º Ed. Primaria. <u>Puerta del Campo (Segovia)</u> Las instalaciones y el espacio para el tiempo libre son muy adecuados. Valoramos que la metodología y propuesta pedagógica sí se ajusta suficientemente a la línea del centro.</p> <p>5º y 6º Ed. Primaria Abioncillo de Calatañazor (5 días) Albergue Puerta del Campo(Segovia) (2 días) El entorno, los educadores, instalaciones y propuesta pedagógica han sido de gran calidad y adecuadas a los grupos.</p>	<p>Ninguna relacionada con la actividad</p> <p>Conseguir a tiempo las autorizaciones para salir a hacer la actividad fuera de la comunidad debido a dos factores:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Se tramitaron tarde en algunos casos ● Lentitud de la administración para dar respuesta 	<p>Tramitar en el primer trimestre todos los permisos, una vez tomadas las decisiones al respecto.</p>
------------------------	---	--	--

<p style="text-align: center;">OTRAS ACTIVIDADES</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Pasacalles literario: buena organización, recorrido adecuado, con participación de familias en la realización, muy satisfactorio para la comunidad. ● Desfile de Carnaval (En colaboración con CAMF de Leganés) y Entierro de la Sardina: Actividad conjunta muy satisfactoria, bien organizada, con contactos previos entre ambas comunidades, permite tender puentes a futuras colaboraciones, educa en la diversidad ● Feria del Libro: Muy satisfactoria en todos los ciclos y etapas, bien organizadas desde las tutorías. <p>Teatro: “Nada Cambia” CC Rigoberta Menchú (6º)</p> <p>“Pop up” Teatro Cuarta Pared) (E.I) Muy cuidada la recepción de los niños y las niñas. La obra muy creativa e interesante, muy interesante su original puesta en escena.</p> <p>“La historia de Babar” Teatro Real (Madrid) (E.I) Obra de música clásica de danza y piano interesante, aunque algo lenta.</p> <p>“ El viaje de Ulises” Teatralia cc Paco Rabal (El 5 años) Muy acertada para el grupo de 5 años que ha realizado tertulias literarias sobre la lectura adaptada de esta obra.</p>	<p>No se asistió por desajustes de organización.</p>	<p>Seguir planificándolas anualmente</p> <p>Volver a solicitarlo el próximo curso.</p>
---	--	--	--

	<p>“Casas y cosas” Teatro Cuarta Pared (1º y 2º) “En viaje” Teatro Cuarta Pared (1º y 2º)</p> <p>Ciencia y Naturaleza:</p> <p>Museo Nacional de Ciencias Naturales. Ed. Infantil: <i>visita del museo y realización de talleres: “Vega la ballena” (3 años), “mi amigo el lobo” (4 años), “come come”(5 años)</i> . Ed. Infantil. Muy interesante, permitiendo a los niños el conocimiento del entorno próximo y despertar la curiosidad en ellos, de una forma lúdica. El grupo de 5 años repite la visita al museo a final de curso como cierre del proyecto de aula realizando el taller “pon cara de dinosaurio”.</p> <p>Senda Botánica en el Curso Medio del Río Guadarrama. Villaviciosa de Odón (1º y 2º) Muy satisfactoria y educativa.</p> <p>Salida a San Lorenzo del Escorial, Bosque de las Herrerías (3º y 4º EP). Muy interesante, buena oportunidad para descubrir el entorno de la comunidad y acercarse a la naturaleza.</p> <p>Salida a la Nieve (Navacerrada). Raquetas (3º y 4º) Muy satisfactoria, novedosa, lúdica y de convivencia. Muchos recursos personales. Resultó muy motivante y supuso un reto físico positivo.</p> <p>Visita Science Lab (Alcalá de Henares). (3º y 4º). Interesante en su contenido, aunque mal organizada para</p>	<p>No se asistió por desajustes de organización.</p> <p>Poca implicación de los monitores, demasiado</p>	<p>Comenzar la actividad más temprano y ajustar el nivel de dificultad a las diferentes edades.</p>
--	---	--	---

	<p>un grupo tan grande de alumnos.</p> <p>Actividad de Gimnasia artística (5º y 6º) Muy interesante desde el punto de vista de las cualidades físicas y del conocimiento de esta disciplina deportiva. Resultó muy motivante y supuso un reto físico positivo.</p> <p>Salida a Cercedilla (5º y 6º) Empres VIA XXIV Proyectos Ambientales S.L. Salida nieve (rastros-iglús)</p> <p>Viaje al Fin del Mundo <i>Asturias - Galicia (6º). Una salida de 10 días que culmina los procesos de autonomía, independencia y desarrollo personal y grupal. Una experiencia única, llena de grandes retos.</i></p> <p>Vivac “Valle de Lozoya” (5º y 6º) <i>Muy positivo, permite trabajar la autonomía.</i></p> <p>Salidas Proyecto de esculturas de Leganés (E. Infantil): Fuente de Grecia, Derechos Humanos, Plaza de los Gatos, Monstruo de Leganés, esculturas del Parque de la Chopera, Museo de las Esculturas de Leganés Proyecto muy motivador que permite la aproximación de los niños y niñas al arte desde lo más significativo y cercano: las esculturas de su ciudad.</p> <p>Actividad bicicletas. “semana de la bici en el colegio)</p>	<p>libre.</p> <p>Poco tiempo para realizar cada actividad.</p> <p>Por inclemencias meteorológicas, no se han podido realizar las salidas programadas.</p> <p>Por motivos ajenos al centro no pudimos realizar la visita al Museo de las esculturas, tras desplazarnos hasta allí. El equipo educativo ha realizado una reclamación a la responsable de dicho museo</p>	<p>Realizar Vivac en “Puerta del Campo” (Segovia)</p>
--	---	--	---

	<p>(1º, 2º, 3º y 4º en el centro escolar, 5º y 6º en el parque). Muy positiva como actividad física en el entorno natural. Motivante y participativa. Con gran implicación de todxs lxs alumnxs.</p> <p>Salidas culturales:</p> <p>Exposición de títeres PIMRLARIUM (1º y 2º, 3º y 4º) Interesante, aunque algo breve y con poco tiempo para experimentar y disfrutar del taller posterior.</p> <p>Visita Museo del Prado (3º y 4º). Muy interesante y provechosa. Propuesta original como parte de un proyecto de investigación.</p> <p>Taller de recuentos. Caixaforum (1º y 2º)</p> <p>Exposición “Egipto”CaixaForum</p> <p>Visitas de autores al colegio:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Margarita del Mazo: escritora y narradora (3º y 4º) ● Estrella Ortiz: escritora y narradora (1º y 2º) ● Carlos Reviejo: poeta y narrador (educación infantil) 		<p>Contar con mayor antelación con las obras de los autores para trabajar y conocer.</p>
--	--	--	--