

## 8. PROGRAMA DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES Y COMPLEMENTARIAS

### 8.1. ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES.

Debido a la situación excepcional que estamos viviendo este curso, y mientras no se produzca un cambio de escenario que lo permita, no se desarrollarán actividades extraescolares ni el centro se plantea ceder espacios al AMPA ni a ninguna otra organización o grupo.

No obstante, a través del Ayuntamiento de Leganés, se ha solicitado el uso del gimnasio por parte de la batukada Sambanés. Dado que dicha asociación se responsabilizará de la desinfección previa del espacio, de cumplir los horarios establecidos y se compromete a adoptar el protocolo covid del ayuntamiento para el uso de estos espacios, no incidiendo en el desarrollo de las actividades del centro, no vemos razón para dificultar la iniciativa.

ACTIVIDAD	HORARIO	RESPONSABLE/S
GRUPO DE BATUKADA "SAMBANÉS"	Jueves de 18:00 h. a 21:00 h. (ensayo)	[REDACTED]

El programa "Ocio en familia" se desarrollará únicamente a través de la recomendación de propuestas culturales y de ocio familiar, que serán publicadas en el blog de la biblioteca. Las actividades de participación, encuentro y celebración de la comunidad educativa pasarán a realizarse telemáticamente.

### 8.2. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS.

Registramos aquí las salidas educativas previstas por etapas y ciclos, desarrolladas por profesorado y alumnado durante el horario lectivo a excepción de las salidas de convivencia que duran varios días (albergues, granja-escuela,...). Todas ellas son financiadas por el AMPA para todo el alumnado, por lo que el número de asistentes coincidirá normalmente con las ratios de los grupos que las desarrollan.

Durante este curso escolar las actividades complementarias se han seleccionado cuidando escrupulosamente que respeten las medidas sanitarias vigentes. Por otro lado, la oferta está siendo limitada y está llegando a los centros de forma muy progresiva. En todo caso, y dado lo

cambiante de la situación, podrán incorporarse o eliminarse actividades que aquí se detallan en función de la evolución de los escenarios y normativas vigentes en cada momento.

#### COMPLEMENTARIAS DEL 2º CICLO DE ED. INFANTIL

Dada la situación sanitaria el ciclo de infantil no ha estimado ninguna salida educativa de carácter complementario. En la medida en que evolucione esta situación podríamos plantear alguna actividad relativa al descubrimiento del entorno natural y la aproximación al arte.

#### COMPLEMENTARIAS DE 1º Y 2º EP

FECHA	ACTIVIDAD	Organizador	Responsable	LUGAR	CURSOS
1 de diciembre	Senda interpretativa por el Parque Regional del curso Medio del Guadarrama	Equipo docente	Tutoras	Parque Regional del Curso Medio del Guadarrama (Villaviciosa de Odón)	1º y 2º
2º trimestre (fecha por confirmar)	Centro de Educación Ambiental "Naturaleza Viva" de GREFA	Equipo docente	Tutoras	Centro de Educación Ambiental "Naturaleza Viva" de GREFA. Carretera Monte del Pilar s/n Majadahonda (Madrid).	1º y 2º
3er trimestre	Programa de	Ayuntamiento de	Maestra de	Piscina Municipal El	1ºy 2º (un día

	natación escolar	Leganés	Educación Física	Carrascal	cada grupo estable de convivencia)
Mayo (aún por confirmar)	Teatro en los colegios	Ayuntamiento de Leganés	Tutoras	Centro educativo	1º y 2º
3er trimestre	Gymkana de juegos cooperativos		Maestra de Educación física	Centro educativo	1º y 2º
Diciembre o enero (fecha por confirmar)	Museo de América	Tutoras	Tutoras	Madrid	1º y 2º
24 noviembre 31 noviembre 7 diciembre	Patinaje sobre ruedas	Federación Nacional de Patinaje	Maestra de E. Física	CEIP Trabenco	1º y 2º
16, 17 y 18 de febrero	Aula de Astronomía de Fuenlabrada	Comunidad de Madrid	Tutoras	Aula de astronomía de Fuenlabrada	1º y 2º
Segundo y tercer trimestre	Salidas o visitas virtuales referentes al proyecto de	Centro escolar (equipo de ciclo)	Tutoras		1º y 2º

	investigación de cada uno de los grupos burbujas.				
Junio (dependiendo de si existiera o no la oferta)	Visita a la feria del libro de Madrid	Tutoras	Tutoras	Retiro de Madrid	1º y 2º
3er trimestre (fecha por definir)	Encuentro con autor o narrador por definir (ciclo "Raros")	Comisión de biblioteca	Tutoras	Centro escolar	1º y 2º

COMPLEMENTARIAS DE 3º Y 4º EP

<b>FECHA</b>	<b>ACTIVIDAD</b>	<b>Organizador</b>	<b>Responsable</b>	<b>LUGAR</b>	<b>CURSOS:</b> <small>Se realizará cuidando las medidas COVID con los 3 GEC</small>
Tercer trimestre. Un día a la semana por grupo estable de convivencia. Aún por confirmar por parte del ayuntamiento que sean factibles las fechas del tercer	Programa de natación	Ayuntamiento de Leganés	tutoras	Piscina del Carrascal	3º y 4º

trimestre.					
4 de noviembre	Las células que nos defienden (Semana de la ciencia)	Instituto Carlos III de Madrid.	tutoras	CEIP Trabenco. Taller virtual en aulas de referencia	3º y 4º
10 de noviembre	La vuelta al mundo gota a gota (Semana de la ciencia)	Canal de Isabel II	tutoras	CEIP Trabenco. Taller presencial en aulas de referencia	3º y 4º
19 de noviembre	Ruta de convivencia por la casa de campo	Centro escolar(equipo de ciclo)	Tutoras	Casa de Campo de Madrid	3º y 4º
4 diciembre	Tenis en la escuela	Comunidad de Madrid	Maestra EF	CEIP Trabenco. Sesión presencial	3º y 4º
Primer y segundo trimestre	Salidas o visitas virtuales referentes al proyecto de investigación de cada uno de los grupos burbujas. Está solicitada pero no confirmada una salida al Museo de América	Centro escolar (equipo de ciclo)	Tutoras		
2,3 y 4 de febrero	Aula de Astronomía de Fuenlabrada	Comunidad de Madrid	Tutoras	Aula de astronomía de Fuenlabrada	3º y 4º
Marzo	Visita cultural a la ciudad de Alcalá de Henares	Centro escolar (Equipo de ciclo)	Tutoras	Alcalá de Henares	3º y 4º
Marzo (aún por definir, dependiendo si hay oferta este año)	Salida a Teatralia	Comunidad de Madrid	Tutoras	Madrid	3º y 4º
21 de Mayo	Salida convivencia 3er trim.	Centro escolar (Equipo de Ciclo)	Tutoras	Valle de la Barranca. Madrid	3º y 4º
junio (dependiendo de si existiera o no la	Visita Feria del libro de Madrid	Centro escolar (Equipo de Ciclo)	Tutoras	Parque del Retiro (Madrid)	3º y 4º

oferta)					
Durante el segundo y tercer trimestre (aún por definir lugar y fecha)	Ruta de convivencia	Centro escolar (Equipo de Ciclo)	Tutoras	Aún por definir	3º y 4º
Mayo (aún por confirmar)	Teatro en los colegios	Ayuntamiento de LEganés	Tutoras	Centro educativo	3º y 4º
Estamos pendientes de recibir nuevas propuestas según vaya avanzando la situación. La oferta está siendo limitada por lo que no podemos cerrar las complementarias de todo el curso escolar					

#### COMPLEMENTARIAS DE 5º Y 6º EP

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	ÁMBITO	FECHA Y DURACIÓN	ORGANIZADOR	LUGAR	COORDINADOR Y RESPONSABLE
Ruta de los poetas	5º y 6º	11 de noviembre	Tutoras	Cercedilla	tutoras
Caminos de leyenda	5º y 6º	21 de diciembre	Vía XXIV	Canencia	tutotas
Karate	5º y 6º	Primer trimestre	Servicio de Deporte Escolar. Subdirección General de Programas de Actividad Física y Deporte	Centro escolar	Maestra de EF
Ruta en la sierra	5º y 6º	2º trimestre	tutoras	por determinar	Tutoras
Ruta a la sierra	5º y 6º	3º trimestre	Tutoras	por determina	Tutoras

Viaje al Fin del mundo	6º	Del 6 al 15 de junio	Tutoras	Asturias- Galicia	Tutoras
Vivak final	5º y 6º	20 al 21 de junio	Tutoras	Alameda del Valle	Tutoras
Natación	5º y 6º	tercer trimestre	Ayuntamiento de Leganés	Piscina del Carrascal	Tutoras
Pendiente de recibir nuevas propuestas según vaya avanzando la situación.					

## 9. PROGRAMA DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS COMPLEMENTARIOS

### 9.1. COMEDOR ESCOLAR

OBJETIVOS	METODOLOGÍA	TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	RESPONSABLES	INDICADORES E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
-----------	-------------	-----------------	----------	--------------	--

<p>1º Realizar un protocolo de actuación Covid</p>	<p>Conocimiento de la legislación y aplicación de la misma</p>	<p>Al inicio del curso escolar. Revisable a lo largo de la prestación del servicio</p>	<p>Legislación, recursos espaciales, materiales y personales</p>	<p>Equipo docente de comedor, coordinadora y equipo de educadoras así como la empresa.</p>	<p>Grado de consecución del objetivo.</p>
<p>2º Adjudicar educador de comedor según perfil profesional y necesidades de los diferentes grupos de convivencia</p>	<p>Recogida y análisis de la necesidades de cada nivel</p>	<p>Septiembre 2020</p>	<p>Registro de observación del curso anterior</p>	<p>Coordinadoras docentes - coordinadora de comedor</p>	<p>Grado de consecución del objetivo.</p>
<p>3º. Asegurar la coordinación entre equipo docente y equipo educativo de comedor para compartir criterios de actuación pedagógica y garantizar las medidas sanitarias preventivas necesarias.</p>	<p>Recogida y análisis de las diferentes situaciones</p>	<p>A lo largo de todo el curso garantizando la periodicidad</p>	<p>Registro de las coordinaciones y criterios de actuación</p>	<p>Equipo docente. Equipo educativo de comedor. Empresa de comedor</p>	<p>Grado de consecución del objetivo.</p>



<p>4º Consensuar criterios en las pautas educativas en comedor con respecto acnee</p>	<p>Reunión de coordinación tutora-educadora al menos dos veces por curso</p>	<p>Diciembre 2020</p>	<p>Registro de pautas elaboradas en cursos anteriores.</p>	<p>Coordinadora docente, educadora del grupo y tutora</p>	<p>Grado de consecución del objetivo.</p>
<p>5º Optimizar la gestión del servicio de desayuno para poder ofrecer la utilización del mismo al mayor número de familias posible, en condiciones de seguridad</p>	<p>Informarnos legislación aplicable y gestión en otros centros públicos.  Realización encuestas telemáticas que sobre necesidad servicio desayuno</p>	<p>A lo largo del curso</p>	<p>Documentación.  Herramientas ofimáticas</p>	<p>Docentes de la comisión, empresa y comisión de comedor</p>	<p>Grado de consecución del objetivo.</p>

<p>6º Seguir avanzando en la mejora del menú diario. Alimentos sostenibles y saludables: reducir proteína animal, reducir azúcar, más productos frescos, más productos integrales... y promover consumo de productos de proximidad/circuito corto</p>	<p>Informarnos de avances en otros centros públicos, participando en plataformas como Ecocomedores Madrid.</p> <p>Seguir trabajando con la empresa actual (La Madrigaleña) para avanzar más.</p> <p>Reuniones con las educadoras</p>	<p>A lo largo del curso</p>	<p>Investigación para conocer distintas opciones: guías, mesas redondas, jornadas sobre alimentación saludable y sostenible...</p> <p>Documentación.</p>	<p>Comisión de comedor.</p>	<p>.</p> <p>Grado de satisfacción de la comunidad educativa.</p>
---	--	-----------------------------	--	-----------------------------	--

<p>7º Consolidar las mejoras del menú de desayuno: reducción de productos con alto contenido en azúcar, más frutas frescas, reducción bollería industrial...</p>	<p>Seguir trabajando con la empresa actual</p> <p>Reuniones con las educadoras de comedor.</p>	<p>A lo largo del curso</p>	<p>Documentación.</p>	<p>Comisión de comedor.</p>	<p>Grado de consecución del objetivo.</p>
--	--	-----------------------------	-----------------------	-----------------------------	---

<p>8º Sensibilización de la comunidad educativa sobre la alimentación saludable y sostenible, analizando y reflexionando sobre la relación entre los hábitos de consumo alimentarios y su impacto medioambiental y el cambio climático.</p>	<p>Compartir información relacionada con alimentación saludable y sostenible (píldoras informativas, noticias, guías organismos de interés).</p> <p>Poner a disposición del alumnado libros que fomenten una alimentación saludable y sostenible (tanto libros informativos como literatura que trate la alimentación).</p> <p>Utilizar la página web para subir informaciones sobre el comedor, incorporar nuevos documentos...</p>	<p>A lo largo del curso</p>	<p>Documentación para colgar en la página web.</p> <p>Compra de libros para alumnos sobre alimentación saludable.</p>	<p>Comisión de comedor.</p>	<p>Grado de consecución del objetivo.</p>
---	--	-----------------------------	---	-----------------------------	---

Horario Comedor: Desde las 14h. a 16h. Se utiliza por 140 niños con carácter fijo y algunos más con carácter eventual. Esta situación susceptible de variar a lo largo del curso

Personal: una cocinera, una ayudante a tiempo parcial y una ayudante con jornada de dos horas realizando tareas también con educadoras. El número educadoras cuenta con un número de seis más coordinadora

El servicio se presta desde el primer día lectivo del curso y finalizan el último día lectivo del mismo.

La empresa que presta sus servicios continúa siendo la misma que en años anteriores: “La Madrigaleña”

Los trabajos y competencias derivadas del seguimiento del servicio de comedor se abordan desde la comisión de comedor integrada por representantes de las familias y del profesorado.

## **9.2. HORARIO AMPLIADO DE MAÑANA**

### **Horario ampliado:**

Desde las 7.30 a las 9.00h. Contamos aproximadamente con 25 usuarios, siendo de ellos 5 o 6 con carácter eventual. Rango de mayor afluencia a las 8.00h y 8.30h

Personal: tres educadoras en horario de 7.30h a 9.00h

Como propuestas, para el resto de horarios que no cubre desayuno ( hasta las 8.30h) se realizan las siguientes actividades:

- Material para interiores o exteriores compartido solo por el grupo de convivencia estable
- Responsable de esta actividad: AMPA. El servicio se presta desde el 21 de septiembre y finaliza el último día lectivo de este curso escolar. La empresa que continúa prestando este servicio es la “Madrigaleña”.